

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ
ХІРУРГІЇ ТА ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ ІМ. О.О. ШАЛІМОВА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

УХВАЛЕНО

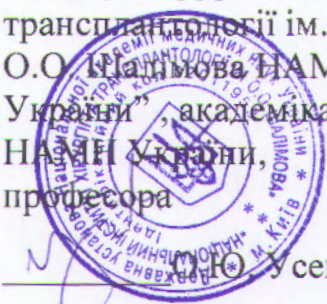
Вченою Радою ДУ
“Національний
інститут хірургії та
трансплантології ім.
О.О. Шалімова
НАМН України”

“28” жовтня 2022 р.

Протокол №5

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом директора ДУ
“Національний
інститут хірургії та
трансплантології ім.
О.О. Шалімова НАМН
України” академіка
НАМН України,
професора

 О.О. Усенко

від “31” жовтня 2022 р.

№ 246 / 1-н

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)
Доктор філософії
(назва ступеня, що присвоюється)
галузь знань 22 Охорона здоров'я
(шифр та назва галузі знань)
спеціальність 222 Медицина
(код і назва спеціальності)
спеціалізація Хірургія
(назва спеціалізації)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ “МЕДИЦИНИ”

1. ВНЕСЕНО:

- Методичною комісією відділу торако-абдомінальної хірургії – протокол № 2 від 29.06.2022 р.;
- Методичною комісією відділу хірургії підшлункової залози та реконструктивної хірургії жовчно-вивідних проток– протокол № 3 від 29.06.2022 р.;
- Методичною комісією відділу хірургії магістральних судин – протокол № 2 від 28.06.2022 р.

2. УХВАЛЕНО:

Вченою радою Державної установи «Національний інститут хірургії та трансплантології ім. О.О. Шалімова Національної академії медичних наук України» (протокол № 5 від 28 жовтня 2022 року)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 222 – Медицина визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисципліни логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), необхідних для її виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії. ОНП зі спеціальності 222 – Медицина спеціалізація “Хірургія” розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України.

Керівник проектної групи (Гарант освітньо-наукової програми):

Усенко Олександр Юрійович – д-р мед. н., проф., акад. НАМН України, директор Державної установи “Національний інститут хірургії та трансплантології ім. О.О. Шалімова Національної академії медичних наук України” (ДУ “НІХТ ім.О.О.Шалімова НАМНУ”), завідувач кафедри хірургії та трансплантології НУОЗ ім.П.Л.Шупика МОЗ України.

Проектна група:

Ничитайло М. Ю. – доктор медичних наук, проф., член – кор. НАМН України, головний науковий співробітник відділу хірургії підшлункової залози та жовчовивідних проток ДУ “НІХТ ім.О.О.Шалімова НАМНУ”;

Костилев М.В. – д-р мед. н., проф., заступник директора з наукової роботи ДУ “НІХТ ім.О.О.Шалімова НАМНУ”;

Салютін Р.В. - доктор медичних наук, заступник директора з науково-організаційної роботи ДУ “НІХТ ім.О.О.Шалімова НАМНУ”;

Копчак В.М. - д-р мед. н., проф., завідувач відділу хірургії підшлункової залози та реконструктивної хірургії жовчних проток ДУ “НІХТ ім.О.О.Шалімова НАМНУ”;

Нікульников П.І. - д-р мед. н., проф., завідувач відділу хірургії магістральних судин ДУ “НІХТ ім.О.О.Шалімова НАМНУ”;

Сморжевський Валентин Йосипович – д-р мед. н., проф., професор кафедри хірургії та трансплантології НУОЗ МАПО ім. П.Л. Шупика;

Віноградов Р.І. – аспірант відділу торако-абдомінальної хірургії ДУ “НІХТ ім.О.О.Шалімова НАМНУ”.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор ДУ “Національний інститут серцево-судинної хірургії ім.М.М.Амосова НАМН України”, акад. НАМН України, член-кор. НАН України, д-р мед. н., проф. В.В.Лазоришинець

2. Директор ДУ “Інститут педіатрії, акушерства та гінекології ім.О.М.Луцької НАМН України”, акад. НАМН України, д-р мед. н., проф. Ю.Г.Антіпкін

3. Директор ДУ “Інститут травматології та ортопедії НАМН України”, д-р мед. н., проф. Ю.В.Поляченко

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

підготовки доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» спеціалізація «Хірургія»

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Державна установа «Національний інститут хірургії та трансплантології ім. О.О. Шалімова Національної академії медичних наук України»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти - Доктор філософії Кваліфікація освітня - Доктор філософії в галузі охорони здоров'я Кваліфікація в дипломі - Доктор філософії в галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»
Офіційна назва освітньої програми	«Медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)- третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 222 «Медицина» або Освітньо-професійна програма за спеціальністю 7.010001 «Лікувальна справа» Ступінь освіти – Магістр або Спеціаліст Кваліфікація професійна - Лікар
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни).
Термін дії ОНП	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП	info@surgery.org.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в галузі медицини, здатних розв'язувати комплексні проблеми охорони здоров'я та /або дослідницько-інноваційної діяльності, проводити власне наукове дослідження, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 222 «Медицина» Спеціалізація – Хірургія Об'єкт вивчення та діяльності: Етика та методологія наукового дослідження у галузі охорони здоров'я, сучасні методи наукового дослідження, отримання та аналіз даних, презентація наукового дослідження, актуальні проблеми медичної науки.

	<p>Цілі навчання: Здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Підготовка докторів філософії базується на вивченні етики і методології наукового дослідження; принципів доказової медицини; оволодінні сучасними методами наукового дослідження в хірургії та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; включає поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок; засвоєнні технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у медицину та інші сектори суспільства.</p> <p>Методи, методики та технології: Освітня підготовка докторів філософії ґрунтується на використанні комплексу методів навчання: лекцій, семінарів, практик (клінічних, лабораторних, педагогічних), тренінгів із застосуванням дистанційних форм навчання відповідно до специфіки виконаного наукового проекту. Також використовуються анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики хірургічних та інших захворювань, методи управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): Здобувач ступеня доктора філософії має володіти сучасними методами дослідження та обладнанням, які застосовуються у сфері охорони здоров'я для діагностики, лікування та профілактики хвороб людини, а також необхідними для виконання наукового дослідження за темою дисертації.</p>
Орієнтація освітньої програми	Дослідницька (наукові дослідження в області медицини), професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Забезпечення формування в аспірантів здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері охорони здоров'я, професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, опанування методологією наукової та освітньої діяльності, проводити власні наукові дослідження, що вимагають глибоких фундаментальних та міждисциплінарних знань, креативності, навичок міжнародної співпраці.
Особливості програми	ОНП включає освітню та наукову складові. Передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та освітньої діяльності. Наукова складова ОНП

	передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або кількох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи. Програмні результати навчання даної ОНП спрямовані на формування конкурентноздатного науковця, професіонала в галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» для сучасного ринку праці.
Академічні права випускників	Успішне виконання освітньої складової ОНП є умовою для отримання допуску до захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Післядипломна освіта докторів філософії здійснюватиметься відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Обсяг освітньої складової програми складає 60 кредитів ЄКТС. Програма включає обов'язкові та елективні навчальні дисципліни. Обсяг елективних курсів складає не менше 25%. Орієнтовні обсяги самостійної роботи становлять не менше 60 %. Обсяг навантаження освітньої складової освітньо-наукової програми становить: ДУ «НІХТ ім. О.О. Шалімова НАМН України» - 40 кредитів ECTS, НМАПО ім. П.Л. Шупика – 10 кредитів ECTS. До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в інших університетах країни та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового взірця).
4 – Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати відповідні посади згідно Класифікатора професій (ДК 003:2010) в вищих навчальних закладах МОЗ України, МОН України (посада доцента – код 2310.1, науково-педагогічного працівника – код 2310.2), науково-дослідних установах НАН України, НАМН України (посада наукового співробітника – код 2229.1), у закладах охорони здоров'я та інших установах.
Подальше навчання	Навчання в докторантурі; навчання та стажування у вищих навчальних закладах і наукових установах України та за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підготовка докторів філософії ґрунтується на компетентнісному, системному, здобувачецентрованому підходах та принципах академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Реалізація освітнього

	<p>процесу передбачає здійснення проблемно-орієнтованого, контекстного та практико-орієнтованого навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, семінарські заняття, самостійна робота аспірантів, практична підготовка. Аспіранти беруть участь у науково-практичних конференціях різного рівня, готують до публікації наукові праці. Має місце індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування аспіранта науковим керівником.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється в ДУ «НІХТ ім.О.О.Шалімова НАМНУ» на підставі Положення про організацію освітнього процесу. Оцінювання результатів навчання включає наступні види: поточний, проміжний, підсумковий контролю та самоконтроль. Форми контролю: тестування, заліки, диференційовані заліки, іспити. Виконання ОНП у формі піврічного та річного звітів відповідно до індивідуального плану на засіданнях методичних комісій наукових відділів із функцією випускових кафедр. Наукова складова ОНП оцінюється з урахуванням кількості публікацій у фахових наукових виданнях (в тому числі не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України), участі у наукових конференціях, кількості патентів, індексу цитування. Підсумкова атестація (за 4 роки) - захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну і педагогічну діяльність в галузі медицини на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню. ЗК2. Здатність працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.. ЗК4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. ЗК5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Глибоке знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини, майбутньої професійної діяльності у сфері медичної вищої освіти.</p>

	<p>СК2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини.</p> <p>СК3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини.</p> <p>СК4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового проекту.</p> <p>СК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.</p> <p>СК6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.</p> <p>СК7. Здатність інтерпретувати можливості і обмеження дослідження, його роль у суспільстві.</p> <p>СК8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.</p> <p>СК9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній та нисьмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>СК10. Здатність організовувати та реалізовувати освітню діяльність у вищій медичній освіті, керувати науковим (науково-педагогічним) колективом.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації
- ПРН2. Визначати основоположні поняття галузі знання, критично осмислювати проблеми галузі знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри галузі знання.
- ПРН3. Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу.
- ПРН4. Виявляти невирішені проблеми хірургії, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення.
- ПРН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.
- ПРН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об'єкт, суб'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем.
- ПРН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження.
- ПРН8. Розуміти і використовувати англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації.
- ПРН9. Репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою у писемній формі.
- ПРН10. Демонструвати високу культуру англійського академічного письма.
- ПРН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач хірургії.
- ПРН12. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес, та суспільство.
- ПРН13. Застосовувати сучасні інформаційні та медичні технології у професійній діяльності.

- ПРН14. Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень.
- ПРН15. Застосовувати в дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби медичної статистики.
- ПРН16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- ПРН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
- ПРН18. Організувати освітній процес.
- ПРН19. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
- ПРН20. Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)
- ПРН21. Застосовувати в лікувальній практиці новітні медичні технології за принципами доказової медицини.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі наукові та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОНП мають науковий ступінь а таож кваліфікацію відповідно до спеціальності. Кадровий потенціал ДУ «НІХТ ім. О.О. Шалімова НАМНУ» представлений 77 науковими співробітниками. З них докторів наук – 21, професорів – 15, дійсних членів НАМНУ – 1; кандидатів наук (докторів філософії) - 27, Лауреатів Державної премії України – 26, Заслужених діячів науки і техніки – 4, Заслужених лікарів України – 26. Науково-педагогічні працівники установи регулярно проходять стажування та курси підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти для третього (освітньо-наукового рівня). Наукові дослідження проводяться у 16 наукових підрозділах, які входять до інфраструктури інституту (11 науково – дослідних підрозділів та 6 діагностичних підрозділів), а саме: <i>науково – дослідні та клінічні підрозділи</i> – відділ хірургії шлунково – кишкового тракту; відділ хірургії підшлункової залози, реконструктивної хірургії жовчовивідних проток; відділ лапароскопічної хірургії та холелітіазу; відділ хірургії магістральних судин; відділ мікросудинної, пластичної та відновлювальної хірургії; відділ хірургії поєднаної патології та захворювань заочеревинного простору; відділ трансплантації та хірургії печінки; відділ трансплантації нирки; відділ трансплантації та хірургії серця; відділ ендovasкулярної хірургії та ангиографії; відділ анестезіології та інтенсивної терапії ; <i>діагностичні підрозділи</i> – відділ променевої та функціональної діагностики; лабораторія ультразвукової діагностики; лабораторія інтервенційної гастроінтестинальної ендоскопії; відділ лабораторної діагностики; відділ патологічної анатомії та цитології; відділ експериментальної хірургії. В наявності в інституті відділення рентгенологічної діагностики, відділення комп'ютерної та магнітно -

	резонансної томографії, приймальне відділення, відділення трансфузіології, відділення доопераційної діагностики та відновлювального лікування, консультативно – поліклінічне відділення, операційний блок, відділ науково - організаційної роботи та інформації, кабінет медичної статистики з архівом. Все обладнання проходить регулярну своєчасну перевірку та сертифікацію. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення ОНП відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти для третього (освітньо-наукового рівня). В наявності є аудиторії, обладнані мультимедійним обладнанням, комп'ютерна техніка, бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниками та фаховими періодичними виданнями. Загальний фонд Наукової бібліотеки нараховує 27100 примірників наукової літератури, фонд наукової літератури – 19080 примірників, фахові періодичні видання – 787 найменувань, книги по орфографії, словники. В наявності в інституті комп'ютерна мережа з безлімітним доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi у вільному доступі. Є доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та угодами між ДУ «НІХТ ім. О.О. Шалімова НАМНУ» та закладами вищої освіти (науковими установами) України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та угодами між ДУ «НІХТ ім. О.О. Шалімова НАМНУ» та закладами вищої освіти (науковими установами) інших країн. ДУ «НІХТ ім. О.О. Шалімова НАМНУ» має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності з такими закладами та установами: Університетській клініці міста Забже (Польща), Університетській клініці міста Мюнхен (Німеччина), Університетській клініці міста Гамбург (Німеччина), Університетській клініці міста Рига (Латвія), Університетській клініці міста Клівленд (США), Університетській клініці міста Лейпціг (Німеччина), Університетській клініці міста Лювен (Бельгія), Університетській клініці міста Маастріхт (Нідерланди), Університетській клініці міста Кишинев (Молдова).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно чинного законодавства України на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент ОНП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код навчальної дисципліни	Компоненти ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Блок обов'язкових компонентів (Нормативні навчальні дисципліни)			
<i>1.1. Загальна підготовка (загальнонаукові компетентності)</i>			
OK1	Філософія науки**	4	Іспит, реферат
OK3	Історія, сучасні досягнення та перспективи розвитку хірургічної науки	2	Залік
Всього:		6	
<i>1.2. Загальна підготовка (мовні компетентності)</i>			
OK2	Іноземна мова **	6	Іспит, реферат
Всього:		6	
<i>1.3. Дисципліни фундаментальної підготовки (універсальні навички дослідника)</i>			
OK4	Медична статистика ** (Good Statistical Practice)	2	Залік
OK5	Методологічні та етичні основи наукових досліджень в медицині	2	Залік
OK6	Методика підготовки наукових праць іноземною мовою **	2	Залік
Всього:		6	
<i>1.4. Дисципліни професійної і практичної підготовки</i>			
OK7	Методологія управління науковою діяльністю (на моделі хірургічної науки)	2	Залік
OK8	Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження (Спецкурс дослідника)	2	Залік
OK9	Хірургія	6	Реферат, іспит
OK10	Педагогіка та психологія вищої школи (з викладацькою практикою)	6	Залік
Всього:		16	
Всього обов'язкових компонентів:		34	
2. Блок вибірових компонентів (Вибіркові навчальні дисципліни)			
<i>2.1. Спецкурс з хірургії (поглиблене вивчення спеціальності) – 1 на вибір*</i>			
OK11.1	Хірургічні та консервативні методи лікування хворих з патологією шлунка та 12 палої кишки	1	Залік, реферат
OK11.2	Діагностика та лікування захворювань стравоходу	1	Залік, реферат
OK11.3	Хірургія пошкоджень органів черевної порожнини та їх ускладнень	1	Залік, реферат
OK11.4	Діагностика та лікування вогнищевої патології печінки	1	Залік, реферат

OK11.5	Діагностика та лікування захворювань жовчовивідних шляхів та їх ускладнень	1	Залік, реферат
OK11.6	Методи діагностики та лікування синдрому портальної гіпертензії	1	Залік, реферат
OK11.7	Діагностика та лікування захворювань підшлункової залози	1	Залік, реферат
OK11.8	Ведення хворих з захворюваннями органів заочеревинного простору	1	Залік, реферат
OK11.9	Діагностика та лікування гнійно – септичних ускладнень в хірургії	1	Залік, реферат
OK11.10	Діагностика та лікування захворювань товстої кишки	1	Залік, реферат
OK11.11	Діагностика та лікування тромбоемболічних ускладнень в хірургії	1	Залік, реферат
OK11.12	Діагностика та лікування захворювань венозної системи	1	Залік, реферат
OK11.13	Діагностика та лікування захворювань артеріальної системи	1	Залік, реферат
OK11.14	Ожиріння та метаболічні розлади	1	Залік, реферат
OK11.15	Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань стравоходу	1	Залік, реферат
2.2. Належна клінічна практика (GMP) та основи доказової медицини (універсальні навички дослідника) – 3 на вибір			
OK12.1	Хірургія черевної порожнини	4	Залік
OK12.2	Судинна хірургія та ангіологія	4	Залік
OK12.3	Торакальна хірургія	4	Залік
OK12.4	Реконструктивно – відновлювальна та мікросудинна хірургія	4	Залік
OK12.5	Пластична та естетична хірургія	4	Залік
OK12.6	Рентген – ендovasкулярні методи діагностики та лікування	4	Залік
OK12.7	Відеоскопія в хірургії	4	Залік
2.3. Спецкурс із суміжних дисциплін (розширення наукового кругозору дослідника)*			
OK13.1	Сучасні методи анестезіологічного забезпечення хворих з хірургічною патологією та особливості їх післяопераційного ведення	1	Залік
OK13.2	Відновлювальна хірургія травматичних пошкоджень	1	Залік
OK13.3	Трансплантація органів та використання трансплантаційних технологій в хірургії	1	Залік
OK13.4	Черезшкірні пункційно-дренажні втручання	1	Залік
OK13.5	Трансплантологія	1	Залік
2.4. Належна лабораторна практика (GLP) та основи доказової медицини (універсальні навички дослідника)*			
OK14.1	Лабораторні методи дослідження в хірургії та трансплантології	4	Залік

OK14.2	Клінічна біохімія	4	Залік
2.5. Фахові семінари, стажування у провідних центрах (комунікативні навички)			
OK15	Фахові семінари, стажування у провідних хірургічних центрах	8	
Всього вибіркового компонента:		26	
Загальний обсяг ОНП:		60	

* - одна з дисциплін на вибір; ** - викладаються установою - партнером

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Код навчальної дисципліни	Компоненти ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)
1 семестр	
OK1	Філософія науки
OK2	Іноземна мова
OK3	Історія, сучасні досягнення та перспективи розвитку хірургічної науки
OK4	Медична статистика (Good Statistical Practice)
OK5	Методологічні та етичні основи наукових досліджень в медицині
OK6	Методика підготовки наукових праць іноземною мовою
2 семестр	
OK1	Філософія науки
OK2	Іноземна мова
OK6	Методика підготовки наукових праць іноземною мовою
OK7	Методологія управління науковою діяльністю (на моделі хірургії)
OK8	Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження (Спецкурс дослідника)
3 семестр	
OK9	Хірургія
OK10	Педагогіка та психологія вищої школи (з викладацькою практикою)
OK11	Спецкурс з хірургії (1 на вибір)
OK12	Належна клінічна практика (GMP) та основи доказової медицини (2 на вибір)
4 семестр	
OK9	Хірургія
OK10	Педагогіка та психологія вищої школи (з викладацькою практикою)
OK12	Належна клінічна практика (GMP) та основи доказової медицини (1 на вибір)
OK13	Спецкурс із суміжної дисципліни (на вибір)
5 семестр	
OK14	Належна лабораторна практика (GLP) та основи доказової медицини (на вибір)
OK15	Фахові семінари, стажування у провідних хірургічних центрах
6 семестр	
OK15	Фахові семінари, стажування у провідних хірургічних центрах
6-8 семестри	
Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії	

Співвідношення нормативних та вибіркових освітніх компонент в структурі ОНП відповідно складає 56,7 та 43,3 %.

3. Форми аттестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

<p>Форми аттестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії</p>	<p>Атестация: здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою ОНП заумови проходження повного обсягу освітньої програми ДУ «НІХТ ім.О.О.Шалімова НАМНУ», враховуючи сумарну кількість кредитів ЕКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану, щорічний звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи.</p> <p>Атестация з наукової складової програми здійснюється науковим керівником один раз на рік. Аспіранти щороку звітують про виконання ОНП на засіданні методичної комісії наукового відділу з функцією випускової кафедри.</p> <p>Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після засвоєння освітньої складової ОНП.</p>
<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, що виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника і містить розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» та оприлюднені у відповідних публікаціях. - Дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я. - Дисертація викладається українською або англійською мовами, містить чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів, тощо. - За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації; - Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам. - Експертна комісія установи, де виконувалася дисертація, вивчає питання про наявність або відсутність у ній текстових заповнень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело. - Зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті наукової

установи, де діє спеціалізована всена рада та заплановано публічний захист.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми *

Програмні компетентності	Освітні компоненти														
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
ЗК1	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+
ЗК3	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-
ЗК4	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
ЗК5	+	-	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	-	+	-
ЗК6	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-
СК1	+	-	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	-
СК2	+	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	-
СК3	-	-	-	-	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	-
СК4	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+
СК5	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	-	-
СК6	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-
СК7	+	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+
СК8	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	+	-
СК9	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+
СК10	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	+	+

* Шифри освітніх компонентів наведено у розділі “Перелік компонент ОНП”, шифрикомпетентностей – у розділі “Програмні компетентності”.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми *

Програмні Результати навчання	Освітні компоненти														
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
ПРН1	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	+	-	+
ПРН2	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
ПРН4	+	-	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	+
ПРН5	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	-
ПРН6	+	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-

ПРН7	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	+	-	+	-
ПРН8	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+
ПРН9	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ПРН10	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ПРН11	+	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	-
ПРН12	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПРН14	-	-	-	-	+	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+
ПРН15	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-
ПРН16	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-
ПРН17	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
ПРН19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
ПРН20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	+
ПРН21	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	+	+	-	+

* Шифри освітніх компонентів наведено у розділі “Перелік компонент ОНП”, шифри програмних результатів навчання – у розділі “Програмні результати навчання”.

6. Тематика наукових досліджень

- Хірургія органів травлення
- Хірургія магістральних судин
- Хірургія серця
- Мікрохірургія та пластична хірургія
- Трансплантація органів та тканин
- Малоінвазивна хірургія
- Хірургічна інфекція
- Експериментальна хірургія
- Альтернативні методи адгезії живих м’яких тканин.