

**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР
ХІРУРГІЇ ТА ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ ІМЕНІ О.О. ШАЛІМОВА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради

Державної установи «Національний науковий центр хірургії та трансплантології імені О.О. Шалімова

Національної академії медичних наук України»

від 26.01.2024 р., протокол № 2

Уведено в дію

Наказ Державної установи «Національний науковий

центр хірургії та трансплантології імені О.О. Шалімова

Національної академії медичних наук України»

від 09.02.2024 р., № 480/1-н

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

**В ДЕРЖАВНІЙ УСТАНОВІ «НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР
ХІРУРГІЇ ТА ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ ІМЕНІ О.О. ШАЛІМОВА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

Київ – 2024

1. Загальні положення

1.1. Положення про дистанційне навчання в Державній установі «Національний науковий центр хірургії та трансплантології імені О.О. Шалімова Національної академії медичних наук України» (далі – Положення) визначає основні засади організації та здійснення дистанційного навчання в Державній установі «Національний науковий центр хірургії та трансплантології імені О.О. Шалімова Національної академії медичних наук України» (далі – ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова»).

1.2. Положення розроблено відповідно до Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України № 466 «Про затвердження положення про дистанційне навчання» та нормативної бази ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова».

1.3. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого - педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. Завданням дистанційного навчання є забезпечення здобувачам вищої освіти, слухачам (зовнішні слухачі, слухачі післядипломної освіти, слухачі підготовчих курсів) можливості реалізації права на здобуття вищої освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.7. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:
асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння освітніх компонентів, яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

дистанційний курс – інформаційний продукт/ресурс, який є достатнім для забезпечення дистанційного навчання за окремою навчальною дисципліною;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за ним через Інтернет та/або локальну мережу;

суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (здобувач вищої освіти, слухачі), та особи, які забезпечують дистанційний освітній процес (педагогічні та науково-педагогічні працівники тощо);

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладах освіти та наукових установах.

2. Реалізація дистанційної форми навчання

2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом:

- 1) застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- 2) використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Рішення про організацію здобуття освіти за дистанційною формою ухвалюється вченою радою ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова» з урахуванням необхідних матеріально-технічних, кадрових та інших ресурсів.

2.3. Вимушене, тимчасове переведення здобувачів вищої освіти на дистанційну форму навчання в ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова» у зв'язку з неможливістю проведення занять (настання непередбачуваних обставин, карантин, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, виникнення пожежі, введення воєнного стану тощо) здійснюється згідно з наказом генерального директора ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова».

2.4. Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання здійснюються за ліцензованими спеціальностями (напрямами підготовки) та/або акредитованими освітніми програмами.

2.5. Строк навчання за дистанційною формою встановлюється ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова» і має бути не меншим, ніж за денною формою за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, напрямами підготовки та спеціальностями з урахуванням відповідних законодавчих і нормативно правових актів.

2.6. Кількість осіб, що навчаються за дистанційною формою, визначається відповідно до рішення вченої ради ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова» в межах ліцензованого обсягу підготовки (перепідготовки, підвищення кваліфікації, спеціалізації). При цьому норматив осіб, які навчаються за дистанційною формою, має становити не менше 1 викладача на 6 осіб, які навчаються (слухачів).

2.8. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі в ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова» приймається вченою радою.

3. Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання

3.1. У ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова» навчання за дистанційною формою організовують і реалізують відповідний структурний підрозділ в межах покладених на них повноважень.

3.2. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4)

контрольні заходи. Інші форми визначаються у порядку, встановленому ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова».

3.3. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є:

- 1) лекція;
- 2) практичне (лабораторне), семінарське, індивідуальне заняття;
- 3) консультація.

3.4. Лекція, консультація, семінарське заняття проводяться дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану та/або програми.

3.5. Практичне заняття, яке передбачає детальний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання відповідно сформульованих завдань, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається навчальним планом та/або програмою.

3.6. Лабораторне заняття проводиться очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях (центрах) або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій (центрів).

3.7. Індивідуальні заняття організовуються за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану.

3.8. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.10. Практична підготовка осіб, які навчаються за дистанційною формою навчання, проводиться за окремо затвердженим в ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова» планом та/або програмою.

3.11. Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої особа, яка навчається, самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує практичне питання, тему або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, на лекціях, практичних або лабораторних заняттях. Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, шляхом вивчення конкретної навчальної дисципліни з використанням підручників, навчальних та методичних посібників, конспектів лекцій науково-педагогічного працівника тощо.

3.12. Контрольні заходи за дистанційною формою навчання включають проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші визначені ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова». Усі контрольні заходи можуть здійснюватись відповідно до рішення ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова» дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференцз'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно.

3.13. Створення та поповнення інформаційних ресурсів (дистанційних курсів) дистанційного навчання здійснюється науково-педагогічними працівниками, які працюють на відповідних підрозділах.

3.14. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання у період карантину: Дистанційне навчання у ДУ «ННЦХТ імені О.

Шалімова» на період карантину вводиться з метою забезпечення процесу навчання на період введення карантину шляхом реалізації ресурсних можливостей ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова» за рахунок оновлення змісту навчання та методів навчання, у тому числі особистісного підходу у навчанні, поширення доступу до освітньо-професійних програм вищої освіти з використанням сучасних інформаційних ресурсів. У разі наявності технічної можливості науково-педагогічні працівники під час днів чергувань мають знаходитись біля комп'ютерів, оснащених відеокамерами, для забезпечення можливості надання консультацій як індивідуальних, так і колективних (за потреби).

4. Забезпечення дистанційної форми навчання

4.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

1) методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання; 2) критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання; 3) змістовне, дидактичне та методичне наповнення вебресурсів (дистанційних курсів) навчального плану та/або програми підготовки.

4.2. Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

4.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

1) апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), що забезпечують розроблення та використання вебресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;

2) інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускну здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова» цілодобовий доступ до вебресурсів і вебсервісів для реалізації навчального процесу у синхронному та асинхронному режимах;

3) програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах із відкритими кодами;

4) вебресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- документи з планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);
- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- мультимедійні лекційні матеріали;
- термінологічні словники;
- практичні завдання з методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні лабораторні роботи з методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні тренажери з методичними рекомендаціями щодо їх використання;

- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії;
- дистанційний курс, що об'єднує вищезазначені вебресурси навчальної дисципліни (програми) єдиним педагогічним сценарієм;
- інші ресурси навчального призначення. Перелік вебресурсів навчальних дисциплін (програм), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова» залежно від профілю навчальної дисципліни. Для забезпечення дистанційного навчання ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова» може створювати власні вебресурси або використовувати інші вебресурси, що підлягають перевірці у ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова».

4.4. Планування та облік навчального навантаження науково-педагогічних працівників на очному та дистанційному етапах здійснюються відповідно до законодавчих та нормативно-правових актів.

5. Прикінцеві положення

5.1. Це Положення затверджується вченою радою ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова» та вводиться в дію наказом генерального директора ДУ «ННЦХТ імені О. Шалімова».

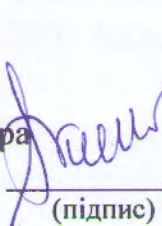
5.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення у новій редакції.

5.3. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє втрачає юридичну силу.

ПОГОДЖЕНО:

Заступник

генерального директора
з наукової роботи



(підпис)

Костиков МВ

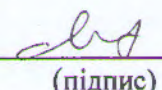
(ПІБ)

"25" січня

2024 р.

Провідний

юрисконсульт



(підпис)

Андрій М...

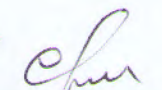
(ПІБ)

"25" січня

2024 р.

Начальник відділу

управління персоналу
та документообігу



(підпис)

Лихварова

(ПІБ)

"25" 01

2024 р.