

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол 08.12.21 № 10



Голова вченої ради
академік НАМН України
професор Ю. В. Вороненко

**РОБОЧА ПРОГРАМА НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА UPPER INTERMEDIATE»
підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії**

Галузі знань: 09 – Біологія
22 – Охорона здоров'я

Спеціальності: 091 – Біологія
221 – Стоматологія
222 – Медицина
224 – Технології медичної діагностики та лікування
226 – Фармація, промислова фармація
228 – Педіатрія

Рівень освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Форми навчання: очна (денна, вечірня), заочна

Тривалість навчання: 8 кредитів (240 годин)

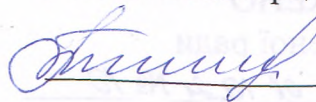
Кафедра іноземних мов

Київ – 2021

ПОГОДЖЕНО

Рішення вченої ради факультету
підвищення кваліфікації викладачів
Протокол 03.11.2021 № 10

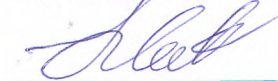
Голова вченої ради

 Л. Ю. Бабінцева

ПОГОДЖЕНО

Рішення Комісії вченої ради
з наукової роботи
Протокол 03.12.21 № 10

Голова Комісії

 Н. О. Савичук



Робоча програма нормативної навчальної дисципліни підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в аспірантурі та поза аспірантурою НУОЗ України імені П. Л. Шупика **«Іноземна (англійська) мова Upper intermediate»** є нормативним документом, в якому визначено зміст навчання та встановлено вимоги щодо обсягу та рівня професійних компетентностей особи, яка є здобувачем освітньо-наукового ступеня доктора філософії у галузі знань Охорона здоров'я або галузі знань Біологія за спеціальностями: 091 Біологія; 221 Стоматологія, 222 Медицина, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 226 Фармація, промислова фармація, 228 Педіатрія.

Робочу програму розроблено на підставі відповідних освітньо-наукових програм на третьому (освітньо-науковому) рівні, а також на підставі положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правових актів МОЗ України та МОН України, Статуту Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, затвердженого наказом МОЗ України від 10.02.2021 № 225, Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика, затвердженого вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика від 10.03.2021, протокол № 3, та введеного в дію наказом НУОЗ України імені П. Л. Шупика № 1271 від 12.03. 2021, а також інших нормативних актів науково-педагогічними працівниками кафедри іноземних мов; обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов НУОЗ України імені П. Л. Шупика від 2 листопада 2021 року, протокол № 10; погоджено на засіданні вченої ради факультету підвищення кваліфікації викладачів НУОЗ України імені П. Л. Шупика від 3 листопада 2021 року, протокол № 10.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. **Краснов В. В.** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права НУОЗ України імені П. Л. Шупика.
2. **Шихненко К. І.** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри мовної підготовки Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту.

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ

№№	П. І. П/б.	учене звання	наук. ступінь	посада
Голова проєктної групи				
1.	Лічман Лада Юріївна	доцент	кандидат педагогічних наук	завідувач кафедри
Члени проєктної групи				
2	Михайленко Лорена Анатоліївна	доцент	кандидат педагогічних наук	асистент
3	Палей Людмила Адамівна	-	-	асистент
4	Пилип Тетяна Ярославівна	-	-	асистент

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча програма та план нормативної навчальної дисципліни підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в аспірантурі та поза аспірантурою НУОЗ України імені П. Л. Шупика «Іноземна (англійська) мова **Upper intermediate**» є нормативним документом, в якому визначено зміст навчання та встановлено вимоги щодо обсягу та рівня професійних компетентностей особи, яка є здобувачем освітньо-наукового ступеня доктора філософії у галузі охорони здоров'я або галузі біології за спеціальностями: 091 Біологія; 221 Стоматологія, 222 Медицина, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 226 Фармація, промислова фармація, 228 Педіатрія.

Мета: вдосконалення комунікативної компетентності з англійської мови на рівні, що необхідний для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

Завдання програми:

1. Розвиток та вдосконалення монологічного мовлення з використанням функціональної лексики, зокрема медичної.
2. Розвиток та вдосконалення діалогічного мовлення з використанням функціональної лексики, зокрема медичної, та засвоєних граматичних конструкцій.
3. Вдосконалення комунікативної компетенції необхідної для ефективної мовленнєвої комунікації в професійному медичному середовищі на міжнародних конференціях, семінарах, зустрічах.
4. Вдосконалення умінь реферування, анотування, складання резюме та аналізу медичних текстів.
5. Вдосконалення вмінь аудіювання англomовного тексту.

Для виконання програми в процесі навчання передбачено такі види занять: вступна лекція, практичні заняття та самостійна робота. Навчальний план здобувача вищої освіти визначає тривалість навчання, розподіл годин, відведених на аудиторну та самостійну роботу.

Для контролю самостійної роботи здобувача вищої освіти та з урахуванням наукової складової його індивідуального плану підготовки робочою програмою та планом передбачається виконання самостійних завдань із подальшим контролем їх виконання.

Загальний обсяг програми складає **8 кредитів** (240 годин), із них:

- 200 годин – аудиторні практичні заняття, 40 годин – на самостійне опрацювання лексичного та граматичного матеріалу на задану тематику для аспірантів, які навчаються за **очною денною** формою навчання;
- 160 годин – аудиторні практичні заняття, 80 годин – на самостійне опрацювання лексичного та граматичного матеріалу на задану тематику для аспірантів, які навчаються за **очною вечірньою** формою навчання ;
- 80 годин – аудиторні практичні заняття, 160 годин – на самостійне опрацювання лексичного та граматичного матеріалу на задану тематику для аспірантів, які навчаються за **заочною** формою навчання;

Підсумковий контроль знань – **диференційований залік** (2 години).

Робоча програма та план нормативної навчальної дисципліни доповнено переліком компетентностей, якими мають оволодіти здобувачі за результатами вивчення навчальної дисципліни, списком рекомендованих джерел.

РОБОЧА ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова Upper intermediate»

Форми навчання: очна (денна, вечірня), заочна

**Спеціальності: 091 Біологія; 221 Стоматологія,
 222 Медицина, 224 Технології медичної діагностики та лікування,
 226 Фармація, промислова фармація, 228 Педіатрія**

№ з/п	Навчальна дисципліна, розділ, рубрика	Перелік загальних і фахових компетенцій, забезпечуваних освітнім модулем
1	2	3
1.1	Вступна лекція	Ознайомлення з метою та завданнями програми.
1. Thinking and Learning		
1.2	Topics: Thinking and Learning. English in medicine : Taking a history, asking basic questions.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою.
1.3	Grammar: Present Simple, Emphatic Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.	Topic vocabulary (ideology/dilemma /academic/ graduate / self-study, etc.), phrasal verbs (brush up / come around / figure out, etc.), phrases, patterns and collocations (account for, belief in, leap to conclusion, etc.), idioms (go to your head, ring a bell, etc.), word formation (assume/assumption, brilliant/brilliance, etc.). Professional English in medicine: taking a history (personal details), asking basic questions, presenting complains, describing pain (dull, throbbing, boring etc.); case report, medical documents.
1.4	Аудіювання.	Граматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови в формах теперішнього часу: Present Simple, Emphatic Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Вивчення stative verbs. Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів із використанням лексики на тему: Thinking and Learning. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
2. Change and Technology		
2.1	Topics: Change and Technology. English in medicine : Taking notes. Case history.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою.
2.2	Grammar: Past Simple, Emphatic Past Simple, Past Continuous vs	Topic vocabulary (adapt/ evolve/ breakthrough/ data, etc.), phrasal verbs (back up /change into/ mix

	Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Відпрацювання граматичних конструкцій would, used to.	up/ test out, etc.), phrases, patterns and collocations (provide access/ link to/ a tool for, etc.), idioms (all mod cons/ change your tune / stick to your guns, etc.), word formation (adapt/adaptation, endurance/ endurable, mature /maturation, etc.). Professional English in medicine: taking notes; case history. Clinical details, signs and symptoms, medical jobs. Граматичний блок.
2.3	Аудіювання.	Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови в формах минулого часу: Past Simple, Emphatic Past Simple, Past Continuous vs Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Відпрацювання граматичних конструкцій would, used to. Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів із використанням лексики на тему: Change and Technology. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
3. Scientific Activity		
3.1	Topics: Scientific Activity. English in medicine : Asking about systems. Asking about symptoms.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary in contrast (artificial/false, etc.), phrasal verbs (break down /cerry out/ come off, etc.), phrases and collocations (make an attempt / on average/ in the beginning, etc.), word patterns (cause smth.to do, explain that, etc.), word formation (appear/ appearance, discover/discovery, etc.). Professional English in medicine: asking about systems; asking about symptoms (initial symptoms, condition prior to admission, reasons for emergency admission); instructions for a procedure, carrying out a procedure.
3.2	Grammar: Future Simple, be going to, Present Continuous for intentions, Present Simple for future events, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous, Future Continuous, other ways to express the future, Future in the Past.	Граматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови в формах майбутнього часу: Future Simple, be going to, Present Continuous for intentions, Present Simple for future events, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous, Future Continuous, other ways to express the future, Future in the Past. Відпрацювання граматичних вправ на вживання Present Simple у підрядних реченнях умови та часу та прийменників часу та місця (prepositions of time and place). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи
3.3	Аудіювання.	

		прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів із використанням лексики на тему: Scientific Activity. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
4. Time and Work		
4.1	Topics: Time and Work. English in medicine: Giving instructions. Case history.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (abrupt, expire, civil service, fire, promotion, etc.), phrasal verbs (dive in / end up / set out, etc.), phrases, patterns and collocations (about time / ages ago /run its course, etc.), idioms (a stich in time, all in good time, once in a blue moon), word formation (employ/ unemployment, period / periodical, etc.). Professional English in medicine: asking about systems; asking about symptoms (initial symptoms, condition prior to admission, reasons for emergency admission); instructions for a procedure, carrying out a procedure.
4.2	Grammar: The Passive Voice. Спонукальний стан (the causative), прямий та непряий додаток (direct and indirect objects).	Граматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови в формах майбутнього часу: Future Simple, be going to, Present Continuous for intentions, Present Simple for future events, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous, Future Continuous, other ways to express the future, Future in the Past. Відпрацювання граматичних вправ на вживання Present Simple у підрядних реченнях умови та часу та прийменників часу та місця (prepositions of time and place).
4.3	Аудіювання.	Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Time and Work. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
5. Movement and Transport		
5.1	Topics: Movement and Transport. English in medicine: Examining a patient. Special examinations.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою.
5.2	Grammar: The Passive Voice. Спонукальний стан (the causative), прямий та непряий додаток	Topic vocabulary (accelerate, flow, migrate, rotate, etc.), phrasal verbs (cordon off, move out, slip away, etc.), phrases, patterns and collocations (

	(direct and indirect objects).	back into, fail ill, fly open, etc.), idioms (follow your nose, lose your bearings, as the crow flies, etc.), word formation (come/ overcome, go/ undergo, steady/ unsteady, etc.). Professional English in medicine: examining a patient (medical terms, non-medical terms). Noting information (site, radiation, duration, precipitating factors, relief of pain, accompanying symptoms and signs). Special examinations.
5.3	Аудіювання.	Граматичний блок. Відпрацювання граматичних часів англійської мови в пасивному стані (The Passive Voice). Спонукальний стан (the causative), прямий та непрямий додаток (direct and indirect objects). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів із використанням лексики на тему: Movement and Transport. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
6. Communication and the Media		
6.1	Topics: Communication and the Media. English in medicine : Instructing, explaining, reassuring.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою.
6.2	Grammar: Modals (ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty). Semi-modals (need (to), had better, ought to).	Topic vocabulary (convey, murmur, anchor, critic, novelist, handbook, etc.), phrasal verbs (blurt out, let on, set down, speak out, etc.), phrases, patterns and collocations (answer to sb., read sb. like a book, tell the truth, etc.), idioms (big mouth, come clean, tell tales, etc.), word formation (declare/ declaration, state/ restate, word/ reword, etc.).
6.3	Аудіювання.	Professional English in medicine: examining a patient (medical terms, non-medical terms). Noting information (site, radiation, duration, precipitating factors, relief of pain, accompanying symptoms and signs). Special examinations. Граматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови з модальними дієсловами : Modals (ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty). Semi-modals (need (to), had better, ought to). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів із використанням лексики на тему: Communication

		and the Media. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
7. Chance and Nature		
7.1	Topics: Chance and Nature. English in medicine: instructing, explaining, reassuring.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою.
7.2	Grammar: Conditional sentences (zero, first, second, third, mixed, inverted / unless, in case, as/so long as, provided (that). Conditional structures (but for, otherwise, had it not been for, etc.).	Topic vocabulary (fate, cause, hazard, random, flood, famine, habitat, etc.), phrasal verbs (chance upon, dig up, heat up, throw out, etc.), phrases, patterns and collocations (bet on, green politics, happen to do, waste disposal, etc.), idioms (an act of God, out of the blue, touch wood, etc.), word formation (assess/ reassess, elude/ elusiveness, etc.). Professional English in medicine: instructing, explaining, reassuring; rephrasing, encouraging, prompting. Reading articles (references, summary, comment, materials and methods, authors, editor's notes, title, results, introduction).
7.3	Аудіювання.	Грамматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови на вживання всіх видів умовних речень: Conditional sentences (zero, first, second, third, mixed, inverted / unless, in case, as/so long as, provided (that). Conditional structures (but for, otherwise, had it not been for, etc.). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Chance and Nature. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
8. Quantity and Money		
8.1	Topics: Quantity and Money. English in medicine: Explaining and discussing investigations.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою.
8.2	Grammar: Речення з I wish. Умовний спосіб у реченнях з imagine, what if, suppose, supposing, as if, as though, would rather/sooner.	Topic vocabulary (abandon, imbalance, minor, rate, mortgage, etc.), phrasal verbs (add up to, break down, pay back, take away, etc.), phrases, patterns and collocations (deal in, in debt, grow fat on, at large, etc.), idioms (a drop in the ocean, break even, go halves, etc.), word formation (addition/ addendum, deep/ deepen, etc.). Professional English in medicine: investigations (explaining and discussing investigations). Case history.
8.3	Аудіювання.	Грамматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови на вживання

		умовних речень з I wish. Умовний спосіб у реченнях з imagine, what if, suppose, supposing, as if, as though, would rather/sooner. Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Quantity and Money. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
9. Fashion and Design		
9.1	Topics: Fashion and Design. English in medicine: Medical treatment (hospital prescription sheet); surgical treatment. Clinical incident reporting.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary in contrast (put on / wear / costume/ suit/ dye/paint, etc.), phrasal verbs (become popular with / draw up / dress up, etc.), phrases and collocations (work of art, in fashion, set an example, etc.), word patterns (plenty more smth., prepare to do, insist that, etc.), word formation (advertisement/advertising, like/ alike, produce/production, etc.). Professional English in medicine: Medical treatment (hospital prescription sheet); surgical treatment. Clinical incident reporting. Граматичний блок. Відпрацювання граматичних вправ на вживання ступенів порівняння прикметників та прислівників: Comparative and superlative. Вживання граматичних порівняльних конструкцій з: as...as, so...as, nothing like. Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Fashion and Design. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику
9.2	Grammar: Comparative and superlative. Вживання граматичних порівняльних конструкцій з: as...as, so...as, nothing like.	
9.3	Аудіювання.	
10. Materials and the Build Environment		
10.1	Topics: Materials and the Build Environment. English in medicine: Making a diagnosis. Discussing a diagnosis.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (block, fabric, pile, smash, tear, dwell, skyline, urban, etc.), phrasal verbs (board up, close up, cut out, etc.), phrases, patterns and collocations (floor show, leave a mark on, keep a
10.2	Grammar: Relative clauses (defining and non-defining relative clauses). Вживання прислівників	

	(participles, participle clauses). Infinitive clauses, Concession clauses (in spite of/ despite, while/whereas).	sharp eye on, etc.), idioms (a home from home, in the sticks, on the street, etc.), word formation (analysis/ analyst, dense/ density, etc.). Professional English in medicine: Explaining and discussing investigations (barium meal, chest X-ray, creatinine, ECG, radioisotope studies, serum cholesterol, serum thyroxine, urea and electrolytes, uric acid, urinalysis).
10.3	Аудіювання.	Граматичний блок. Відпрацювання вправ на вживання відносних речень в англійській мові: Relative clauses (defining and non-defining relative clauses). Вживання прислівників (participles, participle clauses). Infinitive clauses, Concession clauses (in spite of/ despite, while/whereas). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Materials and the build environment. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
11. Reactions and Health		
11.1	Topics: Reactions and Health. English in medicine : Using medical documents.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (avoid, cross, moan, terror, administer, admit, plaster, etc.), phrasal verbs (cotton on, play up, ward off, lash out, etc.), phrases, patterns and collocations (act in good faith, cry with pain, feel free, etc.), idioms (cry over spilt milk, give sth a miss, keep your hair on, etc.), word formation (act/ enact, approve/disapprove, patient/patience, etc.).
11.2	Grammar: Relative clauses (defining and non-defining relative clauses). Вживання прислівників (participles, participle clauses). Infinitive clauses, Concession clauses (in spite of/ despite, while/whereas).	Professional English in medicine: using medical documents (for example, report from haematology laboratory, clinical chemistry results). Scientific papers (brief extracts).
11.3	Аудіювання.	Граматичний блок. Відпрацювання вправ на вживання відносних речень в англійській мові: Relative clauses (defining and non-defining relative clauses). Вживання прислівників (participles, participle clauses). Infinitive clauses, Concession clauses (in spite of/ despite, while/whereas). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з

		використанням лексики на тему: Reactions and Health. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
12. Power and Social Issues		
12.1	Topics: Power and Social Issues. English in medicine: Making a diagnosis. Explaining a diagnosis.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (aggression, consent, label, abolish, charity, heritage, etc.), phrasal verbs (back down, hit back, take over, etc.), phrases, patterns and collocations (lose control of, weather forecast, all over the world, etc.), idioms (bury your head in the sand, red tape, live and let live, etc.), word formation (argument/ arguably, crime/criminalize, etc.). Professional English in medicine: making a diagnosis, discussing a diagnosis (describing causes and effects), patient's chart. An explanation of possible complications.
12.2	Grammar: Inversions, inversions with negative adverbial words, inversions with adverbial expressions of place. Cleft sentences.	Граматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій в англійській мові: inversions, inversions with negative adverbial words, inversions with adverbial expressions of place. Cleft sentences.
12.3	Аудіювання.	Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Power and social issues. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
13. The Law and Crime		
13.1	Topics: The Law and Crime. English in medicine: instructing, explaining, reassuring.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою.
13.2	Grammar: Артиклі (definite, indefinite, zero articles), іменники однини та множини (singular uncountable nouns and plural uncountable nouns).	Topic vocabulary in contrast (proof/ evidence/suspect/arrest/commit, etc.), phrasal verbs (back down/break out / chase after, etc.), phrases and collocations (on account on, at fault, make a mistake, etc.), word patterns (accuse smb. of, claim to be, deny doing, etc.), word formation (accuse/accusation, convict/convicted, etc.). Professional English in medicine: instructing, explaining, reassuring; rephrasing, encouraging, prompting. Reading articles (references, summary, comment, materials and methods, authors, editor's notes, title, results, introduction).
13.3	Аудіювання.	Граматичний блок. Відпрацювання наступних граматичних явищ

		англійської мови: артиклів (definite, indefinite, zero articles), іменників однини та множини (singular uncountable nouns and plural uncountable nouns). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: The Law and Crime. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
14. Quality and the Arts		
14.1	Topics: Quality and the Arts. English in medicine: Treatment. Physiotherapy.	Лексичний блок.
14.2	Grammar: Артикли (definite, indefinite, zero articles), іменники однини та множини (singular uncountable nouns and plural uncountable nouns).	Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (aggravate, chaos, first-rate, fine art, etc.), phrasal verbs (brush up, liven up, make over, etc.), phrases, patterns and collocations (go bad, make the best of, grow old, etc.), idioms (a sight sore eyes, clean as a whistle, etc.), word formation (awe/awfulness, class/outclass, good/goods, etc.).
14.3	Аудіювання.	Professional English in medicine: Making a diagnosis. Explaining a diagnosis. Reading skills (the British Journal of General Practice). Abbreviations. Граматичний блок. Відпрацювання наступних граматичних явищ англійської мови : артиклів (definite, indefinite, zero articles), іменників однини та множини (singular uncountable nouns and plural uncountable nouns). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Quality and the arts. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
15. Relationships and People		
15.1	Topics: Relationships and People. English in medicine: Medical treatment. Surgical treatment.	Лексичний блок.
15.2	Grammar: The Gerund and The Infinitive. Граматичні конструкції з: prefer, would rather, had better/infinitive of purpose.	Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (adjacent, dispute, integrate, guardian, peer, etc.), phrasal verbs (ask out, pick on , cancel out, etc.), phrases, patterns and collocations (born to do, have smth in common, etc.), idioms (like

15.3	Аудіювання.	two peas in a pod, see eye to eye, etc.), word formation (race/racism, connect/disconnect, etc.). Professional English in medicine: Making a diagnosis. Explaining a diagnosis. Reading skills (the British Journal of General Practice). Abbreviations. Граматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій з різними формами інфінітиву та герундію (The Gerund and The Infinitive). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Relationships and People. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
16. Preferences and Leisure Activities		
16.1	Topics: Preferences and Leisure Activities. English in medicine: Hospital systems in different countries.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (addiction, decline, passion, favour, etc.), phrasal verbs (center around, go in for, hang out, etc.), phrases, patterns and collocations (make a choice, play for time, in good taste, etc.), idioms (at a loose end, set your heart on, etc.), word formation (available/unavailable, chose/chosen, etc.). Professional English in medicine: treatment, dealing with medication, prescribing drugs in hospitals, a dug chart. Physiotherapy (giving instructions).
16.2	Grammar: The Gerund and The Infinitive. Граматичні конструкції з: prefer, would rather, had better/infinitive of purpose.	Граматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій з різними формами інфінітиву та герундію (The Gerund and The Infinitive).
16.3	Аудіювання.	Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Preferences and Leisure Activities. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
17.	End-of-Course Examination	

РОБОЧИЙ ПЛАН

нормативної навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова Upper intermediate» (очна денна форма навчання) за спеціальностями: 091 Біологія; 221 Стоматологія, 222 Медицина, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 226 Фармація, промислова фармація, 228 Педіатрія)

Мета навчання: вдосконалення комунікативної компетентності з англійської мови на рівні, що необхідний для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

Тривалість навчання: 8 кредитів, 240 годин.

Контингент: особи, які навчаються в аспірантурі за **очною денною** формою навчання

№ з/п	Навчальна дисципліна, розділ, рубрика	Кількість кредитів	Кількість годин					самостійна та інша робота
			Загальний обсяг	аудиторних				
				всього	у тому числі			
						лек-ції	семінарські	
		8	240	200	2	-	198	40
1.	Вступна лекція.		2	2	2	-	-	-
2.	Thinking and Learning.		15	15	-	-	15	-
3.	Change and Technology.		15	10	-	-	10	5
4.	Scientific Activity.		15	15	-	-	15	-
5.	Time and Work.		15	10	-	-	10	5
6.	Movement and Transport.		15	15	-	-	15	-
7.	Communication and the Media.		15	10	-	-	10	5
8.	Chance and Nature.		15	15	-	-	15	-
9.	Quantity and Money.		15	10	-	-	10	5

10.	Fashion and Design.		15	15	-	-	15	-
11.	Materials and the Built Environment.		15	10	-	-	10	5
12.	Reactions and Health.		15	15	-	-	15	-
13.	Power and Social Issues.		15	10	-	-	10	5
14.	The Law and Crime.		15	15	-	-	15	-
15.	Quality and the Arts.		15	10	-	-	10	5
16.	Relationships and People.		15	15	-	-	15	-
17.	Preferences and Leisure Activities.		13	8	-	-	8	5

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

нормативної навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова Upper intermediate» (очна вечірня форма навчання) за спеціальностями: 091 Біологія; 221 Стоматологія, 222 Медицина, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 226 Фармація, промислова фармація, 228 Педіатрія)

Мета навчання: вдосконалення комунікативної компетентності з англійської мови на рівні, що необхідний для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

Тривалість навчання: 8 кредитів, 240 годин.

Контингент: особи, які навчаються в аспірантурі за **очною вечірньою** формою навчання

№ з/п	Навчальна дисципліна, розділ, рубрика	Кількість кредитів	Кількість годин					самостійна та інша робота
			Загальний обсяг	аудиторних				
				всього го	у тому числі			
						лек-ції	семі-нар-ські	
		8	240	160	2	-	158	80
1.	Вступна лекція.		2	2	2	-	-	-
2.	Thinking and Learning.		15	10	-	-	10	5
3.	Change and Technology.		15	10	-	-	10	5
4.	Scientific Activity.		15	10	-	-	10	5
5.	Time and Work.		15	10	-	-	10	5
6.	Movement and Transport.		15	10	-	-	10	5
7.	Communication and the Media.		15	10	-	-	10	5
8.	Chance and Nature.		15	10	-	-	10	5
9.	Quantity and Money.		15	10	-	-	10	5

10.	Fashion and Design.		15	10	-	-	10	5
11.	Materials and the Built Environment.		15	10	-	-	10	5
12.	Reactions and Health.		15	10	-	-	10	5
13.	Power and Social Issues.		15	10	-	-	10	5
14.	The Law and Crime.		15	10	-	-	10	5
15.	Quality and the Arts.		15	10	-	-	10	5
16.	Relationships and People.		15	10	-	-	10	5
17.	Preferences and Leisure Activities.		13	8	-	-	8	5

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

нормативної навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова Upper intermediate» (заочна форма навчання) за спеціальностями: 091 Біологія; 221 Стоматологія, 222 Медицина, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 226 Фармація, промислова фармація, 228 Педіатрія)

Мета навчання: вдосконалення комунікативної компетентності з англійської мови на рівні, що необхідний для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

Тривалість навчання: 8 кредитів, 240 годин.

Контингент: особи, які навчаються в аспірантурі за **заочною** формою навчання

№ з/п	Навчальна дисципліна, розділ, рубрика	Кількість кредитів	Кількість годин					самостійна та інша робота
			Загальний обсяг	аудиторних				
				всього	у тому числі			
						лекції	семінарські	
		8	240	60	2	-	58	180
1.	Вступна лекція.		2	2	2	-	-	-
2.	Thinking and Learning.		15	5	-	-	5	10
3.	Change and Technology.		15	5	-	-	5	10
4.	Scientific Activity.		15	5	-	-	5	10
5.	Time and Work.		15	5	-	-	5	10
6.	Movement and Transport.		15	5	-	-	5	10
7.	Communication and the Media.		15	5	-	-	5	10
8.	Chance and Nature.		15	5	-	-	5	10
9.	Quantity and Money.		15	5	-	-	5	10
10.	Fashion and Design.		15	-	-	-	-	15

11.	Materials and the Built Environment.		15	-	-	-	-	15
12.	Reactions and Health.		15	5	-	-	5	10
13.	Power and Social Issues.		15	-	-	-	-	15
14.	The Law and Crime.		15	-	-	-	-	15
15.	Quality and the Arts.		15	5	-	-	5	10
16.	Relationships and People.		15	5	-	-	5	10
17.	Preferences and Leisure Activities.		13	3	-	-	3	10

ПЕРЕЛІК

компетентностей за нормативною навчальною дисципліною

«Іноземна (англійська) мова Upper intermediate»

Форми навчання: очна (денна, вечірня), заочна

Спеціальності: 091 Біологія; 221 Стоматологія,

222 Медицина, 224 Технології медичної діагностики та лікування,

226 Фармація, промислова фармація, 228 Педіатрія

№ з/п	Назва
Загальні	
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2.	Здатність застосовувати знання іноземної мови у практичних ситуаціях.
3.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
4.	Здатність планувати та управляти часом.
5.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
6.	Здатність представляти та обговорювати наукові результати та вести дискусію іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіти науковою термінологією
7.	Навички підготовки повідомлень про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експеримент, обробку даних, висновки та інші аспекти наукової роботи.
8.	Здатність до повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.
9.	Здатність розуміти монологічні та діалогічні висловлювання носіїв мови на професійну та побутово-ситуативну тематику.
10.	Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями іноземною мовою у професійних, медичних наукових сферах.
Фахові	
1.	Здатність до використання науково медичної інформації іноземною мовою в практичній діяльності лікаря/провізора, на різних рівнях управління охороною здоров'я, в науково-дослідній роботі, педагогічній діяльності.
2.	Здатність аналізувати науковий фаховий матеріал та узагальнювати зміст та тематику лекцій рефератів, статей з подальшим веденням аргументованої дискусії.
3.	Здатність анотувати та реферувати іноземною мовою наукові статті, доповіді, матеріали дослідження.
4.	Здатність оформляти заявки на участь у конференції, складати стислий автобіографічний нарис.

КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА
особи, яка закінчила навчання нормативної навчальної дисципліни
«Іноземна (англійська) мова Upper intermediate»
Форми навчання: очна (денна, вечірня), заочна
Спеціальності: 091 Біологія; 221 Стоматологія,
222 Медицина, 224 Технології медичної діагностики та лікування,
226 Фармація, промислова фармація, 228 Педіатрія

Кваліфікаційні вимоги:

Відповідно до вимог освітньо-наукової програми очікується, що в результаті успішного навчання за програмою, поряд із іншими професійними навиками, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен:

№ з/п	Назва	Знання	Уміння
Загальні компетентності			
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+
2.	Здатність застосовувати знання іноземної мови у практичних ситуаціях.	+	+
3.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+
4.	Здатність планувати та управляти часом.	+	+
5.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+
6.	Здатність представляти та обговорювати наукові результати та вести дискусію іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіти науковою термінологією	+	+
7.	Навички підготовки повідомлень про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експеримент, обробку даних, висновки та інші аспекти наукової роботи.	+	+
8.	Здатність до повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.	+	+
9.	Здатність розуміти монологічні та діалогічні висловлювання носіїв мови на професійну та побутово-ситуативну тематику.	+	+
10.	Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями іноземною мовою у професійних, медичних наукових сферах.	+	+
Фахові компетентності			
1.	Здатність до використання науково медичної інформації іноземною мовою в практичній діяльності лікаря/провізора, на різних рівнях управління охороною здоров'я, в науково-дослідній роботі, педагогічній діяльності.	+	+
2.	Здатність аналізувати науковий фаховий матеріал та узагальнювати зміст та тематику лекцій рефератів, статей з подальшим веденням аргументованої дискусії.	+	+
3.	Здатність анотувати та реферувати іноземною мовою наукові	+	+

	статті, доповіді, матеріали дослідження.		
4.	Здатність оформляти заявки на участь у конференції, складати стислий автобіографічний нарис.	+	+

Структура диференційованого заліку

Залік складається з чотирьох практичних завдань:

1. **Граматичний тест:** 20 питань з варіантами відповідей (30 хвилин). Максимальна кількість балів – 60 (3 бали за правильну відповідь).
2. **Читання:** ознайомлення з текстом та виконання 10 завдань (30 хвилин). Максимальна кількість балів – 40 (4 бали за правильну відповідь).
3. **Аудіювання:** прослуховування аудіотексту та виконання 10 завдань (20 хвилин). Максимальна кількість балів – 50 (5 балів за правильну відповідь).
4. **Співбесіда** на тему наукового дослідження (до 10 хвилин). Максимальна кількість балів – 50.

Критерії оцінювання диференційованого заліку

Варіанти оцінювання на заліку: зараховано, не зараховано, не з'явився.

Залік вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії набрав суму балів *не менше* встановленого мінімуму залікових балів.

<i>Сума балів за всі види діяльності</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>	<i>Визначення</i>
170-200	Зараховано	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
164-169		Вище середнього рівня з кількома помилками
140-163		Загалом правильно виконані завдання з певною кількістю помилок
127-139		Непогано, але зі значною кількістю помилок
120-126		Виконання задовольняє мінімальні критерії
70-119	Не зараховано	Можливе повторне складання
0-69		Необхідне повторне проходження курсу з дисципліни

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

I. ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Malcom Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination C1-C2 (Grammar and Vocabulary). – Macmillan Publishers Limited, 2012. – 314 p.
2. Malcom Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2 (Grammar and vocabulary). – Macmillan Publishers Limited, 2013. – 258 p.
3. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Student's Book 1. – Oxford University Press, 2009. – 145 p.
4. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Student's Book 2. – Oxford University Press, 2009. – 145 p.
5. Anneli Williams. Vocabulary for IELTS. English for Exams. – Harper Collins Publishers, 2012. – 125 p.
6. Eric H. Glendinning, Beverly Holmsrom. English in Medicine. – Cambridge University Press, 2005. – 150 p.
7. Eric Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use. Medicine. – Cambridge University Press, 2007. – 163 p.
8. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. – Express Publishing, 2013. – 278p.
9. Fiona Aish, Jo Tomlinson. Grammar for IELTS. English for Exams. – Harper Collins Publishers, 2012. – 125 p.
10. Fiona Aish, Jo Tomlinson. Listening for IELTS. English for Exams. – Harper Collins Publishers, 2011. – 144 p.
11. Kaven Kovacs. Speaking for IELTS. English for Exams. – Harper Collins Publishers, 2011. – 144 p.
12. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Student's Book 1. – Oxford University Press, 2009. – 145 p.
13. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Student's Book 2. – Oxford University Press, 2009. – 145 p.

14. Virginia Evans, James Milton. FCE. Listening and Speaking Skills 3. – Express Publishing, 2006 – 128p.

II. ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА

1. Alison Pohl. Test Your Professional English. Medical. – Penguin English, 2004. – 104 p.
2. Eric H. Glendinning. Professional English in Medicine. – Cambridge University Press. – Cambridge University Press, 2007. – 176 p.
3. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmström. English in Medicine. A course in communication skills. – Cambridge University Press, 2005. – 150 p.
4. Liz and John Soars. New Headway. Upper-Intermediate (the third edition). – Oxford University Press, 2006. – 161 p.
5. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008. – 176 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 2012. – 392 p.
7. A. M. Maslova, Z.I.Winestein, L.S.Plebeyskaya. Essential English for Medical Students. – М.: «Лист Нью». – 2002.
8. A. M. Maslova, Z.I.Winestein, L.S.Plebeyskaya. Language Laboratory Exercises for Medical Students. – М.: «Лист Нью». – 2002.
9. Philip Kerr, Ceri Jones. Straightforward. Upper-Intermediate Student's Book. – Macmillan, 2007. – 178 p.
10. Roy Norris. Straightforward. Advanced Student's Book. – Macmillan, 2008. – 178 p.
11. Tony Grice and James Grennan. Nursing 2. – Oxford University Press, 2008. – 136 p.
12. Virginia Evans, Jenny Dooley. Mission. – Express Publishing, 1998. – 190 p.
13. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. – Express Publishing, 2019. – 271 p.